

參考文獻

文獻資料的引用，採取美國心理學會 (American Psychological Association, 簡稱 APA) 的格式，詳細情形可參考 APA 最新版的手冊。論文以中文書寫者，參考文獻先列中文書目，後列外文書目。中文書目依作者姓氏筆畫數排序，英文書目依作者姓氏字母序排序。單一作者多篇研究時，則依著作出版先後排列。請參考以下範例：

- 王力 (1954)。《中國現代語法》。北京：中華書局。
- 呂叔湘 (1980)。《現代漢語八百詞》。北京：商務印書館。
- 屈承熹 (1990)。華語中前後景的等級體系及句子的界定。《第三屆世界華語文教學研討會論文集》，11-18。
- 張麗麗 (2003)。動詞複合與象似性。《語言暨語言學》4(1)，1-27。
- 張莉萍 (2017)。TOCFL 學習者語料庫的偏誤標記，陳浩然 (主編)，《語料庫與華語教學》，159-196。台北：高等教育出版社。
- 陳俊光 (2007)。《對比分析與教學應用》。台北：文鶴出版社。
- 湯廷池 (1999)。華語助詞「了」的意義與用法。《華文世界》，93，51-54。
- 楊素英、黃月圓、孫德金 (1999)。漢語作為第二語言的體標記習得。《中文教師學會學報》，34(1)，31-54。
- 蕭斐文 (2001)。漢語名詞單位詞的習得與教學。臺灣師範大學碩士論文。
- Anderson, R. W. (1984). The one to one principle of interlanguage construction. *Language Learning*, 34, 77-95.
- Andersen, R. W. (1991). Developmental sequences: The emergence of aspect marking in second language acquisition. In C.A. Ferguson & T. Huebner (Eds.), *Crosscurrents in second language acquisition and linguistic theories* (pp.305-324). Amsterdam: John Benjamins.
- Chen, C. C. (2009). Ambiguity of Le in Chinese: The perfective as well as imperfective. *Journal of Chinese Linguistics*, 37(1), 108-129.
- Chu, C. C. (1998). *A discourse grammar of Mandarin Chinese*. New York: Peter Lang Publishing.
- Smith, C. S. (1997). *The parameter of aspect* (2nd Ed.). Dordrecht, the Netherlands: Kluwer Academic Publishers.